**Конспект занятия по ОБЖ на тему: «Осторожно лёд».**

**Младшая группа.**

**Цель:** умение делать выводы, умозаключения.

**Программные задачи.**

**Образовательная задача.**

Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды: жидкая, замерзшая, бесцветная, прозрачная;

подвести к пониманию того, что вода в виде льда весной легко разрушается, продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время весенних паводков.

**Развивающая задача.**

Развивать речь детей, активизировать их словарь: жидкость, бесцветная, прозрачная, талый, рыхлый, хрупкий;

**Воспитательная задача.**

Воспитывать коллективизм, побуждать к помощи товарищу, соблюдать аккуратность при работе.

**Коррекционная задача.**

Развивать прослеживающие функции взора.

Развивать мелкую моторику рук.

**Материал:** ёмкости для льда (прозрачные), заранее замороженные льдинки в виде корабликов, картинки с изображениями по теме, заяц, подставка со свечой.

**Ход:**

**Воспитатель:**

-Здравствуйте дети! Я очень рада вас видеть! У вас хорошее настроение? (да) У меня тоже, давайте улыбнемся друг другу. Ребята, а у нас гость. Кто это?

Давайте поздороваемся с зайчиком.

-Зайчик, а что это у тебя?

**Зайчик:**

- Я еще совсем маленький, и не знаю, что это такое.

**Воспитатель:**

**-** Ребятки, посмотрите внимательно и скажите зайчику, что он нам принес.

**Дети:**

-Лёд.

**Воспитатель:**

- Ребята, а где можно увидеть такие льдинки?

**Ответы детей:**

- Правильно ребята, их можно увидеть, на реке, озере…

Воспитатель предлагает взять льдинки каждому ребенку.

**Зайчик:**

- А я тоже хочу подержать лед.

Воспитатель дает одну льдинку зайчику.

**Зайчик:**

- Ребята, скажите, какая льдинка?

**Ответы детей:**

Скользкая, холодная, гладкая, мокрая.

**Воспитатель:**

- Ребята, что произойдет, если по льдинке сильно ударить или уронить?

**Дети:**

- Она разобьется, расколется.

**Воспитатель:**

- Значит она хрупкая? Давайте вместе скажем: -хрупкая.

**Воспитатель:**

А, теперь садитесь на свои места поудобнее, спинка прямая ножки стоят ровненько.

**Пальчиковая гимнастика.**

Поиграем, нарисуем солнышко. (на ладошке рисуем круг, на каждом пальчике рисуем лучики. 2-3 раза**)**

Воспитатель ставит подсвечник со свечой и предлагает представить, что это греет весеннее солнышко.

- Я возьму несколько льдинок и положу возле нашего «солнца».

-Ребята, чувствуете, как стало тепло?

Как вы думаете, что произойдет с льдинками?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

**-** Да, верно, когда начинает греть солнце лед тает.

Воспитатель достает емкость с теплой водой и предлагает детям определить на ощупь какая вода.

Слушает **ответы детей**.

- А теперьпредлагаю вам взять по одному ледяному кораблику и пустить по воде.

-Давайте посмотрим, что с ними произойдет.

- Как вы думаете почему льдинки начали таять?

Воспитатель выслушивает **ответы детей**.

**Воспитатель:**

- Давайте достанем наши под тающие кораблики и подержим в руках.

Ребята, вашей ладошке холодно? Зайчик, а твоей лапке холодно? Почему?

Воспитатель выслушивает **ответы детей**.

**Воспитатель:**

- А всё потому, что лед образуется при сильном морозе и поэтому нам холодно, а когда наступает весна и на улице теплеет, он начинает таять, вот так и у нас от тепла наших рук, как от солнышка тают наши льдинки.

- Теперь положите ваши подтаявшие кораблики на блюдце.

Давайте погреем наши ручки, поиграем с зайчиком.

**Подвижная игра «Зайка беленький сидит».**

**Воспитатель:**

**-** Ребята, посмотрите, пока мы играли на блюдце появилась вода? Откуда? Что произошло с нашими ледяными корабликами?

**Дети:**

- Они растаяли, потому что тепло.

**Воспитатель:**

- Во что они превратились?

**Дети:**

- В воду.

**Воспитатель:**

Ребята, скажите, можно ходить по ледяному озеру, реке?

Воспитатель выслушивает **ответы детей**.

**Воспитатель:**

Совершенно верно, наши опыты с льдинками показали, что находиться на льду очень опасно!

С приходом весны становится тепло, лед на солнышке нагревается и начинает таять.

Вот видишь, Зайка, сколько детки знают о льдинках, которые ты принес.

Будь внимателен и осторожен!

**Зайчик:**

**-** Спасибо, ребята, я столько нового и интересного узнал. Никогда не буду бегать по ледяной реке и расскажу все, что узнал своим друзьям зайчишкам.

До свидания, ребята!

**Дети:**

- До свидания, Зайка!